BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Abraham David Palmera Rivas FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 15-09-2023 EDAD INICIAL: 28 meses NUIP: 1145231193

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/03/2026	Durante estos meses en el jardin hemos podido evidenciar avances en el proceso de adaptación de Abraham mostrando mayor confianza y tranquilidad durante la jornada. Actualmente logra despedirse de su madre al momento de la llegada y ya no presenta temor al entrar al aula Asimismo a empezado a aceptar los alimentos ofrecidos durante la jornada y disfruta compartir espacios de juego con sus compañeros. Se evidencia un proceso en su lenguaje, ya que pronuncio algunas palabras y participa con interes en las actividades que se le proponen, desarrollandolas con entusiasmo En algunas ocasiones presenta comportamientos agresividad con sus compañeros, sin embargo, cuando se le llama la atención logra comprender que su comportamiento no es adecuado y regula su acción evitando repetirla.	Martha J. García A Docente Titular Ana Rivas 4384224

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan Smith Rodriguez Hernandez FECHA DE INGRESO: 02-02-26

FECHA DE NACIMINETO: 06-07-2023 EDAD INICIAL: 30 meses NUIP: 1145231084

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/03/2026	En este segundo mes de vinculación se evidencia que Alan ha adquirido mayor confianza al momento de ingresar al jardín, realizando su entrada con tranquilidad y sin dificultad. Durante la jornada disfruta de los alimentos que se le ofrecen, consumiéndolos con agrado; sin embargo, en algunas ocasiones requiere acompañamiento y motivación para terminarlos en su totalidad. Es un niño muy activo que participa con entusiasmo en las actividades y experiencias de socialización. Se muestra comunicativo, interviene con frecuencia y logra expresarse de manera clara lo que permite comprender con facilidad lo que desea compartir.	Martha J. García Docente Titular
	Además, mantiene una actitud cordial con sus compañeros y disfruta de los momentos de juego con ellos. En algunas ocasiones puede mostrarse un poco brusco cuando desea un juguete que llama su atención y otros compañeros lo tienen, lo que genera pequeños inconvenientes durante el juego. Sin embargo, cuando se le llama la atención logra comprender la situación, recapacita y entrega el juguete, demostrando disposición para mejorar su comportamiento.	Milena Preciado 52785163

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitas NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Axel Israel Tineo Campos FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 16-08-2023 EDAD INICIAL: 29 meses NUIP: 1020012536

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/03/2026	Durante este periodo se observa que Axel ingresa al jardín con tranquilidad ya que conoce los espacios, las rutinas y las actividades que se desarrollan durante la jornada. Se muestra atento a las indicaciones de la docente y participa con disposición en los diferentes experiencias que se proponen. Disfruta de los momentos de juego y de las actividades que se desarrollan en el aula, realiza con agrado y entusiasmo. Asimismo, consume adecuadamente los alimentos que se le ofrecen en el jardín. En cuanto a sus procesos de autonomía, Axel ya tiene establecido su control de esfinteres, habitos de higiene lo que evidencia avances en su desarrollo personal. En algunas ocasiones puede mostrarse agresivo con sus compañeros; sin embargo, cuando se le hace el llamado de atención logra comprender que no debe pegar y atiende a las orientaciones que se le brindan. Asimismo en ciertas situaciones, cuando algun objeto o juguete que están utilizando le es retirado por alguno de sus compañeros, reacciona llorando para que se le preste la atención ya que no expresa verbalmente. Se le acompañara en su proceso para fortalecer su lenguaje y la regulación de emociones y la convivencia con sus compañeros.	Maitha J García A Docente Titular 3057550

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kaleth Joshua Poveda Ruiz FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 22-02-2024 EDAD INICIAL: 23 meses NUIP: 1233703088

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/03/2026	Kaleth es un niño que asiste al jardín desde el año anterior por lo que reconoce las rutinas y rituales que se realizan durante la jornada y no presenta temor al momento de ingresar al jardín ni al aula. Se caracteriza por ser un niño tranquilo y generalmente observa con atención lo que sucede a su alrededor. Durante los momentos de alimentación requiere acompañamiento y apoyo para favorecer su proceso de alimentación y autonomía. Actualmente aun no controla esfinteres y en algunas ocasiones manifiesta temor al momento de ir al baño por lo cual se le continua brindando acompañamiento y seguridad en este proceso. En las actividades y experiencias propuestas participa de manera más observadora por lo que es importante seguir motivandolo para que se involucre con mayor confianza. Asimismo, las indicaciones deben repetirse, en algunas ocasiones para apoyarlo en la compresión y realización de las experiencias, acompañandolo de manera cercana en su proceso de aprendizaje y desarrollo.	Martha J. García D. Docente Titular 1054681688

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Luciana Salome Sosa Cruz FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 21-09-2023 EDAD INICIAL: 28 meses NUIP: 1233702837

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/03/2026	Durante este segundo mes se ha evidenciado que Luciana ingresa al jardín con mayor confianza, tranquilidad y disposición para participar en la jornada. Realiza las actividades propuestas, atendiendo las sugerencias y sigue las indicaciones que le brinda la docente durante las diferentes experiencias Es una niña tranquila y reservada; generalmente se muestra callada y aún no participa de manera verbal en la experiencias o conversatorios que se realizan en el aula. Sin embargo expresa sus necesidades y emociones a través de gestos y expresiones faciales. En cuanto a los momentos de alimentación ha logrado avances en su autonomía ya que toma sus alimentos por si sola, aunque en algunas ocasiones hacia el final requiere un poco de ayuda para teminarlos. Respecto al control de esfinteres tiene claro los momentos en los que necesita ir al baño y los comunica oportunamente. Tambien realiza sus rituales de higiene siguiendo las indicaciones dadas, evidenciando cada vez más que es una niña independiente. En el ambito corporal, disfruta especialmente de las actividades de baile y movimiento, donde se muestra más expresiva y participativa.	Martha J García Docente Titular. Laura Cruz C.C 24213600

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Gissell Guzman Correa FECHA DE INGRESO: 02 - 02 - 2026

FECHA DE NACIMINETO: 23 - 02 - 2024 EDAD INICIAL: 23 meses NUIP: 1141385052

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/03/2026	Maria Gissell es una niña que continua su proceso en el jardín desde el año anterior. Durante este segundo mes se ha evidenciado que ingresa con confianza al jardín y al aula, reconoce con facilidad los rituales y dinámicas que se realizan durante la jornada. Sigue las indicaciones que brinda la docente y participa en las actividades propuestas. Se ha iniciado su proceso de control de esfinteres, lo que ha permitido observarla más segura e independiente al momento de ir al baño. Aunque aun no expresa la necesidad de ir, cuando se le acompaña logra realizar sus necesidades adecuadamente	Martha J García Docente Titular
	Es una niña tranquila y generalmente callada; no suele participar de manera verbal en los conversatorios. En algunas ocasiones se le escucha repetir palabras que menciona la docente y responde con sonrisas ante interacciones. Durante las actividades realizadas hace lo que se le indica, aunque requiere acompañamiento y motivación para integrarse con mayor seguridad a los espacios de juego libre o a las actividades de baile que se realizan con el grupo. En los momentos de alimentación, toma sus alimentos de manera independiente y sin ayuda. Asimismo realiza algunos rituales de higiene siguiendo las orientaciones dadas evidenciando avances en su autonomía.	Alexandra Correa 5805694

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milexci Saray Sanchez Talero FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 27-09-2023 EDAD INICIAL: 28 meses NUIP: 1014319255

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/03/2026	Milexci es una niña que aunque ingresó este año al jardín ha logrado adaptarse de manera positiva a la dinámica del aula. Ingresa con confianza y sin temor, reconociendo y aceptando a su docente de forma cercana y cordial. Participa en las diferentes actividades propuestas y muestra especial agrado por las experiencias corporales baile, movimiento y de pintura, la escucha de los cantos y cuentos. Durante algunas actividades se muestra activa y motivada y en ocasiones repite palabras que escucha de la docente lo que evidencia su interes por la comunicación y la interacción. Actualmente se esta trabajando en el control de esfinteres y le agrada que la feliciten cuando lo logra, pero en ocasiones se enoja y no permite o acepta que la lleven, lo seguiremos realizando respetando sus tiempos. En el momento de la alimentación inicia de manera independiente; sin embargo, en ocasiones requiere acompañamiento para terminar sus alimentos. Al finalizar realiza sus rituales de higiene siguiendo las indicaciones que le brinda la docente En general Milexci se caracteriza por ser una niña alegre, que participa con entusiasmo en las experiencias que se realizan en el aula.	Martha J García D. Docente Titular Cindy L 1031146051

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago Jair Bruce Mata FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 22-10-2023 EDAD INICIAL: 27 meses NUIP: 1233702942

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/03/2026	Durante este mes evidenciamos que Santiago se caracteriza por ser un niño tímido y callado, que en ocasiones requiere acompañamiento para participar en las diferentes experiencias. En los espacios de conversatorios o experiencias comunicativas suele mostrarse reservado y no participa de manera verbal, ya que aún no expresa palabras. Santiago si realiza actividades de juego con sus compañeros, corre y disfruta de los elementos que se le brindan para las experiencias. Sin embargo en el juego con sus pares hemos observado que le retira los juguetes a sus compañeros con agresividad lo que genera inconformidad en los demás niños. Por ello se continúa acompañando y orientando para fortalecer sus habilidades de interacción y el reconocimiento de normas básicas de convivencia. Durante el momento de alimentación sigue requiriendo el apoyo de la docente	Martha J García Docente Titular Jeisana Bruce PPT: 7202929

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sara Charlotte Portela Garzón FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 11-06-2023 EDAD INICIAL: 31 meses NUIP: 1025159194

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/03/2026	Durante este mes evidenciamos que Sara sigue rituales y dinamicas que se realizan durante la jornada. Participa en las diferentes experiencias propuestas y sigue las indicaciones que le brinda la docente. Es una niña que se comunica poco de manera verbal; pero, durante este mes se le ha escuchado repetir algunas palabras. Disfruta escuchar cuentos, participar en los cantos, realizando mimicas y en las experiencias de baile y movimiento corporal, donde demuestra seguridad y destreza. En el momento de la alimentación inicia tomando sus alimentos de manera independiente; sin embargo en algunas ocasiones requiere apoyo de la docente para terminarlas. En cuanto al control de esfínteres, logra realizar sus necesidades cuando se le acompaña al baño, aunque es necesario indicarle o recordarle el momento de hacerlo. En algunas situaciones, cuando desea un objeto que tiene otra compañero o cuando algo le es retirado, suele expresar su inconformidad a través del llanto para llamar la atención del adulto. Aun así ha logrado establecer un vinculo cercano y de confianza con la docente	Martha J. García G. Docente Titular Adriana Garzón 1116796371

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Leandro Bastos Fandiño FECHA DE INGRESO: 02-02-2026

FECHA DE NACIMINETO: 17-08-2023 EDAD INICIAL: 29 meses NUIP: 1145231141

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/03/2026	Durante este segundo mes se evidencia mayor confianza en su relación con la docente y con el entorno del aula. En algunas ocasiones se le ha escuchado repetir palabras y expresar ciertas ideas, aunque no siempre participa en los conversatorios si logra comunicarse en algunos momentos del día. Disfruta observar cuentos, escuchar las lecturas y canciones; tambien lo vemos participar en las diferentes experiencias que se proponen. En las actividades corporales se muestra como un niño activo y agil, participando con entusiasmo en los juegos de movimiento que se realizan. Durante el momento de alimentación toma sus alimentos de manera independiente y tambien realiza algunos rituales de higiene siguiendo las indicaciones de la docente. Asimismo, le agrada jugar con sus pares, compartir los juegos, juguetes y espacios, participar en los diferentes espacios de juego junto al grupo. Es un niño alegre	Martha J García Docente Titular Jessica Fandiño. cc. 1000381222

Powered by CamScanner